Неповторне перше свято  
Дев’ять років – ювілей,  
В торті свічечок багато,  
Бантів, вогників, лілей.  
Хай зорить воно промінням  
Щастя, мудрості, краси,  
У навчанні і у вмінні  
Разом з успіхом іди !

\* \* \*

Дев’ять квіточок яскраво в торті мерехтять,  
З Днем народженням себе раді ми вітати,  
Сонечка нам бажати і веселощів, й пригод,  
Найцікавіших уроків і великих нагород.  
В житті радісних усмішок, вогнику в очах,  
Завзяття і вміння в усіх знаннях,  
Здійснення бажань і мрій, і щастя багато,  
Хай для нас кожен день буде, наче свято !

\* \* \*

Неповторних дев’ять років,  
Виповнилось Тобі,  
Як великих дев’ять кроків  
У прекрасному житті.  
Щастя, радість хай дарує  
Сонечко із неба,  
Перший успіх хай крокує  
Поряд біля Тебе !

\* \* \*

Свято велике прикрасило дім.  
Тобі – Дев’ять років, радісно всім.  
Дарунки навколо, ласощі, квіти,  
Тож і ми прийшли Тобою радіти.  
Зіроньки щастя тобі побажати,  
Учнем найкращим у школі стати,  
Завжди усмішкою сонця зоріти  
І добротою своєю всіх гріти !

\* \* \*

Просимо зайченя пухнасте  
На вушко щось Тобі сказати:  
Гарно учись, щоб більше знати –  
Цікавого ж на світі так багато !  
Сонечка, веселку, дощику рясного  
І з казки феї, й котика м’якого,  
Радісних усмішок, квіточок гарненьких,  
Вогника і зіроньки у очах ясненьких.  
Метеликів у полі, яблучок в садочку,  
Щастячка великого в кожному куточку.  
Тортиків, тістечок й ласощів багато,  
У наші Дев’ять років, в неповторне свято !

\* \* \*

Як Дев’ять виповнюється рівно,  
Вже видно вдачу безсумнівно.  
У ній є сила, що від тата,  
А ласку мама вміла дати.  
Нехай Твоє дитяче серденько вбирає  
Тепло родинне аж до краю.  
Хай до людей своє тепло воно скерує,  
А доля Тебе щедро обдарує !

\* \* \*

Хай веселочка барвиста  
І зірочка промениста  
В Дев’ятиріччя, в таке свято  
Несуть щастячка багато.  
Казкових пташок, звірят  
Й цілий мармеладний сад,  
Сміху, радості, усмішок,  
Цікавинок і потішок !

\* \* \*

У торті Дев’ять свічечок  
І ти вже зовсім не маля,  
Вже повний мудрості і сили,  
Ти наче сонечко сіяй.  
Ласкаве Твоє щебетання  
Дарує радість всім і сміх,  
З Дев’яттю роками вітання !  
Щастячка, доленьки і втіх !

\* \* \*

У дім сьогодні завітало свято !  
Нехай тобі ще років небагато –  
Поки що Дев’ять. Проте вони  
Усій родині прикрашали дні.  
Нехай, доля Твоя буде світла,  
Добром і щастям щедро квітне.

\* \* \*

Тортики, цукерки, бантиків вогні,  
Дарунків багато, гостей і рідні.  
До тебе три рочки в гості завітали,  
Оченята Твої радісними стали,  
Бігаєш навколо, звеселяєш всіх,  
Всі щасливі чути Твій веселий сміх.  
То ж на радість і втіху, сонечко, рости,  
Мудрості Тобі, розуму й краси !

Світлі спогади дитинства можуть врятувати людину у важкі хвилини дорослого життя, утримати від низького вчинку в ситуації морального вибору ...

Мета::  
• Святкування "Дня іменинника".  
• Сполучені класного колективу.  
• Створення в колективі сприятливого психологічного клімату.  
Виховання творчих здібностей, умінь і навичок колективної творчої діяльності

1. Випробовування на **швидкість**: до кінців стрічки (довжиною 3м) прив’язати два олівця, середину стрічки відмітити позначкою чи бантиком; за сигналом гравці різних команд починають намотувати стрічку на олівець. Виграє той, хто першим «домотається» до середини.

2. Випробовування на **здогадливість**: я загадую загадку; той, хто перший відгадав, приносить очко своїй команді.

*З пальми вниз, на пальму знов спритно стрибає… (Мавпа)*

*Добре знається на малині господар лісу, страшний… (Ведмідь)*

*В пущі голову задрав, виє з голоду … (Вовк)*

*Під місяцем пісні співати сів на гілочку … (Соловей)*

*Над лісом сонця промінь стих. Крадеться звірів цар … (Лев)*

*Хто любить по гілках стрибати? Авжеж руденька … (Білка)*

*Він стукає як барабан. На сосні сидить … (Дятел)*

3. Випробовування на **акторський талант**: гравці першої команди радяться та загадують якесь слово одному з гравців другої команди. Його задача: показати це слово учасникам своєї команди лише жестами, не вживаючи при цьому ніяких звуків та слів. Коли слово розгадане, команди міняються місцями.

4. Гра **" Хто швидше збере ":** розсипати іграшки середнього розміру по підлозі, а двоє водящих по сигналу збирають їх. Сенс у тому, хто збере більше. Таку гру можна проводити, зав'язавши граючим очі.

5. Цікава **гра "Вгадай, хто це"** . Ведучий стає в середину кола, йому зав'язують очі. Тут можливі варіанти продовження гри: або його повертають навколо самого себе, або водящий стоїть на місці, а грають міняються місцями. За сигналом дорослого водящий крокує в будь-якому напрямку з витягнутими перел собою руками, а торкнувшись кого-небудь з гравців, обстеживши його руками, повинен назвати, хто це.

6. Цікава така гра, як **"Риба, звір, птах ".** Дітлахи стають в ряд або в кружок, що водить - в середині. Проходячи біля граючих, він промовляє: "Риба, звір, птах". Зупинившись біля одного з участю:: на якомусь слові, чекає, поки той назве відповідне тварина. Якщо дитина помилився або довго не може назвати тварину, він віддає якийсь предмет - фант. Після закінчення гри учасники викуповують свої фанти, виконавши побажання іменинника, який сидить спиною до запропонованого фанту.



7. Гра **"Ніс, вухо, лоб"** також повеселить і дітей, і дорослих. Звертаючись до учасників гри, ведучий говорить: "Рукою доторкніться до носа (вуха, чола ...) і скажіть: ніс (вухо, лоб ...)". Сам робить те ж са-ме. Родзинка цієї гри у тому, що, назвавши будь-яку частину тіла, що водить показує на зовсім іншу, і багато мимоволі повторюють це.

8. Гра **"Вгадай, що робили"** . Один з гравців - "отгадчик" - виходить з кімнати. Діти, поки його немає, домовляються, яку дію стануть зображати. Після повернення "отгадчік" звертається до них з такими словами: "Ей, хлопці! Де були ви, що робили?" Гравці у відповідь: "Де були - не скажемо, а що робили - покажемо". І імітують будь-яку дію (грають на гітарі, їдуть на велосипеді, пливуть, зачісуються, вмиваються ...). Ведучий визначає, чому ж діти займалися. Якщо здогадається, вибирають іншого "отгадчіка", а якщо помилиться, то знову виходить з кімнати, щоб грають задумали іншу дію.

9. Залучити до гри **"Кому дістанеться"** допоможе яскрава м'яка іграшка. Її ставлять на стілець, а по обидва боки від нього розташовуються двоє граючих обличчям один до одного. По сигналу ведучого потрібно постаратися схопити іграшку. Хто зробить це першим, той переміг.





НОВОТРОЇЦЬКА ЗШ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 4

**Сценарій свята у 3-Б класі**

**«День іменинника»**







Провела

вчителька початкових

класів Л.В.Рудакова

2012 рік